

## **L'apprentissage nouvelle génération : Maîtrisez la création de parcours Blended Learning innovants**

Ouvrez les portes de la transformation pédagogique avec notre parcours dédié aux formateurs, responsables de formation et concepteurs pédagogiques !  
Prêt à réinventer vos formations en salle et à les métamorphoser en parcours Blended Learning d'excellence ?

Nous vous offrons l'opportunité de repenser vos approches pédagogiques et de tirer parti de la puissance du Blended Learning.

Découvrez les stratégies et les techniques avancées pour créer des parcours d'apprentissage novateurs qui combinent habilement le présentiel et le digital.

Grâce à notre formation, vous serez guidés pas à pas pour concevoir des expériences d'apprentissage engageantes et interactives, en utilisant les modules e-learning, les classes virtuelles et les travaux pratiques.

Transformez vos formations en de véritables voyages d'apprentissage, où chaque étape renforce les connaissances et stimule la participation active des apprenants.

En devenant un expert en Blended Learning, vous pourrez offrir des formations plus flexibles, accessibles à distance et personnalisées et vous donnerez à vos apprenants la possibilité d'apprendre à leur propre rythme, tout en bénéficiant d'un encadrement de qualité et de l'interaction humaine qui fait la différence.

### **Durée : 7,43 jours (4 classes virtuelles)**

+ activités individuelles (modules e-learning + travaux intersessions) d'une durée estimée de 7,5h

### **Profils des stagiaires**

## Just Learning

7 Rue André BRETON  
66750 Saint Cyrien  
Tel : 06 15 58 33 41

Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)

- Formateurs
- Ingénieurs pédagogiques
- Responsables Formations
- Chargés de projets, tous professionnels de la formation



## Pré-requis

- Premier niveau d'usage d'un ordinateur (navigation internet, téléchargement)
- Bases de l'usage d'internet et d'un navigateur web
- Connaissances de premier niveau de la conception de formation présentielle

## Matériel

Chaque participant doit disposer d'un ordinateur connecté.

En complément, l'usage d'un smartphone ou d'une tablette sera conseillé (non-obligatoire)

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Se repérer dans l'environnement Digital learning
- Adapter les formations en salles au Blended Learning
- Optimiser l'expérience d'apprentissage des apprenants
- Concevoir des parcours Blending learning engageants

# PROGRAMME DU PARCOURS DE FORMATION

## Capsules e-learning (2,5h)

**Les participants débutent leur parcours à partir  
de modules e-learning**

**À l'issue de cette 1ère partie, les apprenants seront capables de :**

## Just Learning

7 Rue André BRETON  
66750 Saint Cyrien  
Tel : 06 15 58 33 41



Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)

- Expliquer les étapes clés de la préparation d'une formation, en mettant l'accent sur l'analyse des besoins
- Identifier les méthodologies utilisées dans la préparation d'une formation, comme l'approche ADDIE et SAM
- Reconnaître les profils d'apprenants et leurs motivations
- Découvrir des exemples concrets pour illustrer l'importance de respecter le cahier des charges d'une formation
- Découvrir le vocabulaire spécifique au Digital Learning

## Classe Virtuelle n°1 (2 jours )

À l'issue de cette première classe virtuelle, les apprenants seront capables d'animer leurs formations en salle et à distance à l'aide des outils digitaux.



analyser l'impact révolutionnaire du digital sur la formation

- Évaluer les transformations majeures engendrées par le digital dans le domaine de la formation
- Explorer les opportunités offertes par les outils digitaux pour enrichir l'apprentissage



Contextualiser l'environnement Blended Learning

- Lister les différentes modalités possibles d'un projet Blended Learning
- Évaluer et choisir les modalités de formation adaptées en fonction des objectifs, des ressources et des contraintes
- Identifier les points clés d'un parcours Blended Learning réussi

Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)



## **Stimuler l'intelligence collective et favoriser le collaborative learning**

- Découvrir les moments forts d'une communauté d'apprenants
- Animer une communauté d'apprenants à l'aide d'un mur digital et collaboratif
- Enrichir ses animations à l'aide d'outils de brainstorming (mindmap, mur à post-it, Nuage de mots ...)
- Mettre en pratique des exercices interactifs pour encourager la participation active et la coopération des apprenants



## **Réinventer l'évaluation par un suivi personnalisé et efficace**

- Adopter de nouvelles approches d'évaluation dans l'ère digitale
- Exploiter les atouts des outils numériques pour recueillir et analyser les données d'évaluation
- Créer des évaluations interactives et stimulantes pour mesurer la progression des apprenants (Atelier pédagogique)



## **Maîtriser l'art des tutoriels vidéos pour une transmission efficace des savoirs**

- Découvrir les secrets du screencasting et ses avantages incontestables pour l'apprentissage
- Acquérir une méthodologie solide pour créer des tutoriels vidéos captivants
- S'inspirer d'exemples concrets pour intégrer les tutoriels vidéos dans vos séquences de formation

## **Travail intersession (durée 3h)**

Les participants travaillent en autonomie, à leur rythme. Ils créent leurs propres ressources à l'aide d'outils digitaux.

Le formateur a mis à disposition une boîte à outils à utiliser pour la production.

## Classe Virtuelle n°2 (2 jours)

Après un délai d'une semaine, les apprenants et le formateur se retrouvent pour une seconde classe virtuelle.

**A l'issue de cette classe virtuelle, les apprenants seront capables de :**

- Concevoir une classe virtuelle de qualité
- Animer une classe virtuelle engageante



### **Animer des classes virtuelles engageantes**

- Situer la classe virtuelle dans l'environnement de la formation
- Identifier les facteurs clés de succès d'une classe virtuelle
- Repérer les différentes interfaces et fonctionnalités des outils de classe virtuelle pour animer
- Appliquer les bonnes pratiques d'animation pour engager les participants dès le lancement de la classe virtuelle



### **Concevoir des classes virtuelles de qualité**

- Identifier les fondamentaux de la scénarisation d'une classe virtuelle
- Définir la posture de l'animateur et appliquer les bonnes pratiques d'animation d'une classe virtuelle.
- Utiliser la méthode SPAM pour animer une communauté à distance

Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)

## **P** réparer des supports engageants pour améliorer l'animation de ces formations

- Lister les bonnes pratiques de la conception de support d'animation
- Découvrir une plateforme de conception graphique pour améliorer ses supports de réunion
- Lister les outils de conception collaborative

## **A**telier : Scénariser sa classe virtuelle

Les participants sélectionnent un ou plusieurs objectifs pédagogiques à partir de la matrice présentée lors de la 1ère journée.

Ils scénarisent une classe virtuelle et présentent le livrable.

Le formateur donne le feedback et les axes pour enrichir leurs scénario pédagogique.

## Capsules e-learning (2h)

À l'issue de ce module e-learning, les apprenants seront capables de :

- Identifier les méthodologies utilisées dans la préparation d'un module e-learning, comme l'approche ADDIE et SAM
- Découvrir un profil apprenant d'une plateforme e-learning
- Créer un compte sur un outil de conception e-learning
- Découvrir des exemples d'e-learning
- Identifier les différents formats de e-learning (rapid learning, micro-learning,...)

## Classe Virtuelle n°3 (3 jours)

À l'issue de cette classe virtuelle, les apprenants seront capables de :

- Rédiger le storyboard d'un module e-learning

## Just Learning

7 Rue André BRETON  
66750 Saint Cyrien  
Tel : 06 15 58 33 41

Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)

- Concevoir un module e-learning engageant
- Evaluer la qualité d'un module e-learning
- Identifier les fonctionnalités d'une plateforme LMS
- Publier un module e-learning sur une plateforme LMS

## **I**ntroduire à la notion d'e-learning

- Synthétiser collectivement les points clés découverts en amont
- Différencier les différents formats d'e-learning (rapid, micro, sur étagères...)
- Définir les conditions de réussite d'un module e-learning
- Prendre une décision éclairée en utilisant la matrice de décision pour déterminer si le module e-learning est adapté ou s'il convient d'explorer d'autres approches d'apprentissage

## **S**céariser un module e-learning

- Distinguer les notions de synopsis et de storyboard
- Identifier les activités et techniques pédagogiques spécifiques à un module e-learning
- Utiliser un storyboard pour la conception d'un module e-learning
- Concevoir le storyboard d'une séquence e-learning

Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)



Explorer les différentes solutions et logiciels pour produire un module e-learning

- Découvrir des solutions de Rapid Learning
- Découvrir des solutions d'e-learning sur étagères et sur mesure
- Evaluer les coûts et les moyens nécessaires pour la mise en place de modules e-learning



Administrer une plateforme LMS

- Explorer les fonctionnalités essentielles pour administrer la plateforme LMS
- Gérer et attribuer les différents rôles pour piloter sa plateforme LMS
- Suivre et évaluer l'avancement des apprenants en utilisant les outils de suivi et de reporting
- Personnaliser et configurer sa plateforme LMS



Atelier : Publier et diffuser un module e-learning sur une plateforme LMS

Les apprenants produisent et publient un module au format Rapid Learning en utilisant :

- le storyboard crée précédemment
- Un outil auteur ou une plateforme de conception e-learning

## Classe Virtuelle n°4 (3 h)



Atelier de résolution collaboratif



## Just Learning

7 Rue André BRETON  
66750 Saint Cyrien  
Tel : 06 15 58 33 41

Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)



Cette classe virtuelle intervient plusieurs mois après le parcours engagé.

L'objectif de cette dernière étape est de pouvoir :

- Évaluer à froid la mise en application des actions engagées
- Restituer le retour d'expériences, les enseignements tirés et les résultats obtenus lors de l'application de leur plan d'action.
- Identifier les priorités et obstacles communs à la communauté d'apprenants
- Participer à un brainstorming de résolution des obstacles rencontrés

## SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Questionnaire de diagnostic et de positionnement en amont de la formation
- Quizz de fin de parcours
- Compte-rendu des travaux collaboratifs
- Evaluation de la satisfaction
- Certificat de réalisation

## RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Mise à disposition d'un mur digital pour prolonger les échanges
- Mise à disposition d'une boîte à outils pour collaborer et animer à distance
- `Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation
- Questionnaire de diagnostic et de positionnement en amont de la formation
- Quizz de fin de parcours (test de connaissances)
- Compte-rendu des travaux collaboratifs

## ACCESSIBILITÉ

## **Just Learning**

7 Rue André BRETON

66750 Saint Cyrien

Tel : 06 15 58 33 41



Mail : [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)

En cas de situation d'handicap, nous vous remercions de bien vouloir vous rapprocher de nos services par mail à [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com) ou en remplissant le formulaire en ligne de prise de contact afin de valider ensemble l'accessibilité de nos formations.

## **NOMBRE DE PARTICIPANTS**

Nos formations Inter seront proposées pour un effectif mini / maxi afin de garantir les interactions nécessaires à votre apprentissage.

Effectif mini : 4 participants - Effectif maxi : 8 participants

Concernant nos formations Intra, nous vous remercions de bien vouloir nous contacter à [contact@tnlformation.com](mailto:contact@tnlformation.com)

**REFERENCE** : FPBL\_1\_7j\_2023\_01

**TARIF INTER** : 2195 € HT

**TARIF INTRA** : 8125 € HT